## D:\Мама\Мои документы\Усова\картинки для сада\104.png

## Тема «Зимующие птицы».

## Для расширения лексического запаса родителям рекомендуется:

* рассмотреть на картинках изображения различных видов зимующих птиц;
* объяснить детям, что зимующих птиц нужно подкармливать;
* совместно с ребенком сделать кормушку и повесить ее в парке;
* объяснить особенности образа жизни и внешнего вида зимующих птиц;
* составить описательный рассказ о птице.

**Игра: « Скажи одним словом».** Цель. Научить образовывать сложные прилагательные (слова-признаки). Материал. Картинки с изображением зимующих птиц. Ход игры. Взрослый предлагает посмотреть на картинки, прослушать начало предложения и закончить предложение нужным словом.

У сороки белые бока, поэтому ее

называют… (белобокая).

У сороки длинный хвост, поэтому ее называют…(длиннохвостая).

У синицы грудка желтая, поэтому ее

называют …(желтогрудая).

У вороны черные крылья, поэтому ее

называют… (чернокрылая)).

У дятла длинный клюв, поэтому его

называют … (длинноклювый).

**Игра: «Сравни птиц с людьми и животными»?**

Цель. Закрепить отличия птиц от людей и животных. Ход игры. Взрослый начинает предложение, а ребенок должен продолжить.

У человека – дети, а у птицы - … птенцы.

У человека – нос, а у птицы - … (клюв).

У животных – шерсть, а у птиц - … (перья).

У кошки – лапы, а у птицы – … (лапки).

Отгадай загадки.

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют.

Не боится он простуды –

С первым снегом тут как тут. (Снегирь)

Все время стучит, деревья долбит,

Но их не калечит, а только лечит. (Дятел).



Озорной мальчишка

В сером пальтишке

По двору шныряет,

Крошки собирает. (Воробей)

Упражнение «Кто как голос подает?»

Закончи предложение.

Голубь – воркует

Ворона - … (каркает)

Сорока - …. (стрекочет)

Воробей - … (чирикает).